

## ABSTRAK

**Alfiyaturrizqi Nadliyah.** 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan Materi Energi Alternatif Kelas IV SDN Bebekan Kabupaten Sidoarjo.* **Skripsi**, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing: Mohammad Taufiq, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan materi energi alternatif kelas IV SDN Bebekan Kabupaten Sidoarjo. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Pada penelitian ini menggunakan dua kelas yakni kelas kontrol dan kelas eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV-A dan IV-B SDN Bebekan Kabupaten Sidoarjo. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa soal *pretest* dan *posttest*. Validasi penelitian ini adalah validator pakar. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik non parametrik dan analisis uji *Mann Whitney*, karena data tidak berdistribusi normal dan tidak homogen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Bebekan Kabupaten Sidoarjo dengan rata-rata nilai *posttest* 95 setelah diberi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil output “*Test Statistics*”, yang menunjukkan Asymp. Sig. (2-tailed) bernilai  $0,017 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 1 ( $H_1$ ) diterima, yang artinya ada perbedaan pada nilai *pretest* dan *posttest* serta ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif, tipe *Make A Match*, hasil belajar